

CURRICULUM VITAE

Irma Röder

Opleidingen en diploma's

1984	diploma V.W.O.-B
1985	propedeuse pedagogiek (cum laude) (RUL)
1988-1990	Graduate Program University of California, Los Angeles
1991	propedeuse psychologie (RUL)
	doctoraal orthopedagogiek (RUL)
1992	doctoraal ontwikkelingspsychologie (RUL)
1997	registratie kinder-en jeugdpsycholoog
1999	registratie eerstelijnspsycholoog
2000	promotie Universiteit Leiden
2002	registratie gezondheidszorgpsycholoog
2004	registratie kinder-en jeugdpsycholoog specialist
2013	basis systeem- en gezinstherapeut
2017	herregistratie gezondheidszorgpsycholoog

Werkzaamheden (officiële aanstellingen)

1986	Docent 'Onderzoekspracticum' aan studenten pedagogiek
1986-1988	Groepsleidster kinderdagverblijf te Leiden
1988-1990	Onderzoeksassistente in een ontwikkelingspsychologisch onderzoek (University of California, Los Angeles)
1989-1990	Begeleider kinderen met gedragsproblemen en ontwikkelingsstoornissen (Neuropsychiatric Institute, Los Angeles)
1990-1991	Doctorale stage psychologie (Unit voor Chronisch Zieke Kinderen, AZL)
1992	Pedagogisch medewerker (Unit voor Chronisch Zieke Kinderen, AZL)
1992	Junior onderzoeker in een ontwikkelingspsychologisch onderzoek (KUN)
1992-1997	Promovendus (RUL), titel proefschrift 'Omgaan met stress bij kinderen met astma op de basisschool'
1993	Docent 'Oefenonderzoek' aan studenten pedagogiek
1993-1997	Scriptiebegeleider studenten Onderwijsstudies RUL
1999-2002	Universitair docent Vakgroep Klinische en Gezondheidspsychologie, RUL
1997-2001	Freelance schrijver korte artikelen in NRC Handelsblad
1997-2004	Eerstelijnspsycholoog (Gezondheidscentrum Wantveld, Noordwijk)
2007-2010	Docent 2-daagse cursus 'Kinderen en adolescenten in de eerstelijns: ook onze zorg' (cursus ontwikkeld met drs. W. Meertens)
2005-2013	Samenwerking 2 ^e -lijnsinstelling <i>Transparant</i> , centrum voor Geestelijke gezondheidszorg te Leiden
2009-2013	Ontwikkeling module 'Ontwikkelingsperspectief' (samen met drs. W. Meertens), onderdeel van de Profielopleiding Eerstelijnspsycholoog voor GZ-psychologen, SPON

- 2013 Freelance Universitair Docent Vaardigheidsblok 'Cognitieve Gedragstherapie'
Vakgroep Klinische Psychologie, Universiteit Leiden
- 2004-heden Praktijkhouder eerstelijnspsychologenpraktijk te Leiden, Gezondheidscentrum
Leidse Hout

Werkzaamheden (onbezoldigd)

- 1984-1986 Lid evaluatiecommissie pedagogiek
- 1985 Begeleiding mentoraat pedagogiekstudenten
- 1986 Organisatie kenningsmakingsweekend pedagogiekstudenten
- 1987 Organisatie en leiding vakantiekamp voor kinderen
- 1996 Cursus ouders van een kind met astma (Kruisvereniging)
- 2000-2002 Lid Commissie 'Jaarverslag' Afdeling Eerstelijnspsychologen Zuid-Holland Noord
- 2009-2010 Lid werkgroep deskundigheidsbevordering 1^e lijn o.l.v. REOS (Regionaal
Eerstelijns Ondersteunings Structuur), resulterend in 2 symposia: ADHD en
Slaapstoornissen
- 2005-2013 Kwaliteitsfunctionaris voor de LVE (Landelijke Vereniging van
Eerstelijnspsychologen), vertegenwoordiging afdeling Zuid-Holland Noord
- 2008-2013 Bestuursfunctie secretaris LVE-afdeling Zuid-Holland Noord
- 2010-2013 Lid werkgroep ADHD-netwerk o.l.v. REOS (Regionaal Eerstelijns Ondersteunings
Structuur)

Publicaties

- Röder, I. (1995) *Omgaan met stress bij kinderen met astma*. Onderzoeksverslag voor ouders
Boekaerts, M. & Röder, I. (1995) *Stress en coping vragenlijst voor kinderen (school versie
en asthma versie)*. Interne publicatie Vakgroep Onderwijsstudies, Universiteit Leiden.
- Röder, I. (1996) *Omgaan met stress bij basisschoolleerlingen*. Onderzoeksverslag voor ouders
en leerkrachten
- Boekaerts, M. & Röder, I. (1999) Stress, coping and adjustment in children with a chronic
disease: A review of the literature. *Disability and Rehabilitation*, 21(7), 311-337.
- Röder, I. (2000) *Stress in children with asthma: coping and social support in the school context*.
Proefschrift Universteit Leiden
- Röder, I. (2000) *Omgaan met stress op school bij kinderen met astma*. Lekenversie proefschrift.
- Röder, I., Boekaerts, M. & Kroonenberg, P.M. (2002) The Stress and coping questionnaire for
children (school version and asthma version): construction, factor structure and
psychometric properties. *Psychological Reports*, 91, 29-36
- Röder, I. (2002) Kunst of wetenschap? (Boekbespreking van R. Maillé, Quality of life in asthma
and COPD) *De Psycholoog*, 5, 265-266.
- Röder, I., Kroonenberg, P.M. & Boekaerts, M. (2003) Psychosocial functioning and stress-
processing of children with asthma in the school context: differences and similarities
with children without asthma, 40 (7), 777-787
- Kroonenberg, P.M. & Röder, I. (2008) Situational dependence of emotions and coping strategies

- in children with asthma: a three-mode analysis. *In: New Trends in Psychometrics*, K. Shigemasu et al. Universal Academy Press: Japan.
- Kusse, H., Röder, I. & Röst, C. (2010) Draaiboek zorgprogramma *Fit: vet fun!* een multidisciplinair behandelprogramma voor kinderen met overgewicht van 9-12 jaar.
Interne publicatie, Gezondheidscentrum Leidse Hout i.o.
- Bijdrage kinder-en jeugddeel in: Scholte, M. & Brink, C. (red.) (2009) *Transparant aanbod EPZ: modulen als bouwstenen voor de hulpverlening*. Publicatie Movisie, Utrecht.
- 1997-2001: 6 korte artikelen in NRC Handelsblad op basis van wetenschappelijke publicaties in internationale tijdschriften. Voorbeeld: *Kinderen uit eenoudergezinnen presteren prima* (op basis van artikel in *Journal of Family Psychology*, 1999)
- 2015: Nominatie Debutantenwedstrijd NRC/Editio met verhaal 'Levenswerk'.
2016: Nominatie Debutantenwedstrijd NRC/Editio met verhaal 'In therapie'.
2016: Kort verhaal 'Geen gesprek', online Magazine Editio Podium.
2017: Fragment 'Gelukkige ouders, gelukkige kinderen', Magazine Editio.